

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ - филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)
ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ**

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №23.4 от 24.04.2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
текущего и промежуточного контроля успеваемости
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность)	14.02.02 «Радиационная безопасность»
---	---

Квалификация (степень) выпускника	техник
-----------------------------------	--------

Форма обучения	очная
----------------	-------

Обнинск 2023

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Математика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального 14.02.02 «Радиационная безопасность»

Разработчики:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель, Г.О. Сидоренко

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии математических, естественнонаучных и общепрофессиональных-электротехнических дисциплин

« ____ » _____ 202__ года, № протокола _____

Председатель предметной цикловой комиссии _____ ()

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине
Информационные технологии в профессиональной деятельности
(наименование профессионального модуля)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
1	1) Общие понятия ВТ	Обучающийся должен знать: Устройство вычислительной машины, а также историю ВТ. Формируемые компетенции: ОК1 – ОК5, ОК-9	<i>Опрос (вопросы)</i>
2	2) Основы информационной безопасности и устройство ПК	Обучающийся должен знать: Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности, устройство ПК и его компонентов. Формируемые компетенции: ОК1 ОК5, ОК-9 ПК-3.1, ПК-3.5	<i>Опрос (вопросы)</i>
3	3) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации:	Обучающийся должен знать: Методы сбора информации, обработки и хранения. Формируемые компетенции: ОК1 –ОК5, 9 ПК 1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1	<i>Опрос (вопросы)</i>
4	4) Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Типы и основных представителей стандартного ПО Формируемые компетенции: ОК1 –ОК5, 9 ПК 1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК 4.1	Задания по вариантам
5	5) Работа в офисных программах (9 работ).	Обучающийся должен знать: Основные возможности и приемы работы в офисном ПО : Microsoft Office Формируемые компетенции: ОК1 – ОК9	Задания по вариантам

		ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
6	6) Работа с графикой и интернетом (3 рпботы)	Обучающийся должен знать: Поиск данных в сети интернет Возможности и типы современных графических редакторов, Основы языков гиперразметки. Формируемые компетенции: ОК1 – ОК9 ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Задания по вариантам
7	Зачет по курсу	Весь теоретический + практический материал	<i>Задания (билеты) для зачета.</i>

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	<i>Опрос устный (вопросы)</i>	Средство контроля знаний.	Вопросы, формируемые на базе пройденного материала
2	<u>Задания по вариантам</u>	Средство контроля усвоения навыков работы с ПО	Тематические (по вариантам задания)
2	Зачет	Включает в себя один вопрос по теории, а также любое количество любых заданий из состава практических заданий из курса дисциплин	Билеты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

**Описание средств по предмету «Информационные технологии в
профессиональной деятельности»**
(наименование профессионального модуля)

№	Задание
1	Опросы по теме : устройство и история ВС : стандартный опрос, 3-4 вопроса по разным разделам темы в соответствии с программой
2	Опрос по теме : «основы информационной безопасности» : стандартный опрос, 3-4 вопроса по разным разделам темы в соответствии с программой, устройство ПК.
3	Опрос по теме занятия «Методы сбора, хранения и накопления и восстановления данных» : стандартный опрос, 3-4 вопроса по разным разделам темы в соответствии с программой
4	Практические задания по вариантам: Работа в ПО: Проводник, Диспетчер задач, Блокнот, Калькулятор, Paint. Работа в архиваторе 7Z. Базовые сокращения и комбинации клавиш, используемые в Window
5	Практическое задание по вариантам 1 Набор и базовое форматирование текста.
6	Практическое задание по вариантам 2 Базовая работа с цветами, шрифтами, абзацами.
7	Практическое задание по вариантам 3 Работа с изображениями в текстовом редакторе WORD.
8	Практическое задание по вариантам 4 Создание таблиц, формул, текстов, а также, работа с WordArt
9	Практическое задание по вариантам 5 Расшифровка текста по известному ключу через автозамену, дальнейшее его форматирование.
10	Практическое задание по вариантам 6 Создание многостраничного документа с учетом правил оформления,

	включающий в себя навыки, полученные в заданиях 1-4.
11	Практическое задание по вариантам 7 Создание презентации по теме варианта задания 6
12	Практическое задание по вариантам 8 Работа в пакете Microsoft Excel – создание диаграмм, работа с формулами.
13	Практическое задание по вариантам 9 Работа в пакете Microsoft Excel – решение прикладных задач, работа с VBA
14	Практическое задание по вариантам 10 HTML. Выполнение заданий по вариантам.
15	Практическое задание по вариантам 11 CSS. Выполнение заданий по вариантам.
16	Практическое задание по вариантам 12 Работа с векторным редактором InkScape. Создание изображений и схем.
17	Практическое задание по вариантам 13 Создание схем и простых чертежей средствами InkScape, Word, CSS

Критерий оценок для формирования оценки:

Для теоретических тем:

-Отлично – учащийся ответил на вопросы преподавателя (кроме ответа по теме).
Количество вопросов – 4.

-Хорошо - учащийся ответил на два вопроса преподавателя (кроме ответа по теме).

-Удовлетворительно учащийся ответил по теме вопроса, однако, не в полном объеме, а также, не ответил на дополнительные вопросы.

-Неудовлетворительно – учащийся не ответил на вопрос.

Для практических тем:

Отлично : Учащийся выполнил задание в соответствии со всеми критериями указанными в самих практических работах : Качество и срок сдачи.

Хорошо : Учащийся выполнил задание в соответствии со частью критериев указанных в самих практических работах, а также, в случае, если сдача работы просрочена на одну неделю – оценка снижается на балл, даже, если все было сдано в полном объеме.

Удовлетворительно Учащийся выполнил задание в соответствии с критериями удовлетворительной оценки указанных в самом задании, либо, учащийся сдал практическую работу через две недели после срока сдачи, в таком случае оценка снижается на два балла (удовлетворительно) даже при полном выполнении всей работы.

Неудовлетворительно : Учащийся не выполнил задание в соответствии со всеми критериями указанными в самих практических работах.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

БИЛЕТЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование профессионального модуля)

Билеты для экзамена по дисциплине формируются из одного вопроса из списка вопросов, и одного тематического задания. Билеты формируются непосредственно перед экзаменом. Форма билета :

УТВЕРЖДАЮ

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 _____

Учебная дисциплина **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ...

Вопрос :

Теоретический вопрос

Задание

Экзаменатор _____

(подпись)

И.О. Фамилия

Критерий оценок :

Отлично : студент ответил на теоретический вопрос и сделал задание за отведенное время и ответил на все вопросы преподавателя

Хорошо : студент ответил на теоретический вопрос, но сделал задание с допущениями.

Удовлетворительно : Студент выполнил только практическое задание. Теория без практики не принимается.

Неудовлетворительно : Студент ответил только на теоретический вопрос, без практического задания.

Теоретические вопросы для экзамена по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Устройство вычислительной машины. История появления вычислительной техники.
2. Поколения процессоров и оперативной памяти. Транзистор.
3. Использование ВТ в науке и технике.
4. Устройство ПК – основные компоненты:
5. Блок питания,
6. Материнская плата,
7. Процессор,
8. Видеоподсистема,
9. Периферия,
10. Накопители,
11. Адаптеры,
12. Контроллеры,
13. Внешние устройства и устройства ввода-вывода,
14. Мониторы.
15. Печатающая техника.
16. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Классификация угроз ИБ. Программные и аппаратные угрозы.
17. Понятие Вируса. Троян. Червь. Майнер. Рекламное ПО, Руткит. Борьба с вирусами и прочим вредоносным ПО.
18. Антивирусное ПО. Понятие Фаерволла. ПО для предотвращения запуска нежелательного ПО.
19. Основные правила работы с ПК и ОС в плане идей ИБ.
20. Информация и ее виды. Единицы измерения информации.
21. Типы устройств хранящих информацию.
22. Сбор информации, обработки и хранения. Понятие резервной копии. Необходимость создавать резервные копии. Виды резервирования информации.
23. Симптомы поврежденной файловой системы. Восстановление данных с поврежденных файловых систем или после удаления и форматирования.
24. Классы ПО для восстановления. ПО Recuva и R.Saver. Работа с вышеуказанным ПО. Критерии восстановления файлов.
25. Работа в ПО : Проводник, диспетчер задач, блокнот, калькулятор, paint.
26. Понятие архивации данных. Работа в архиваторе 7Z. Создание архивов с разными параметрами.
27. Базовые сокращения и комбинации клавиш, используемые в Windows.
28. Работа в Microsoft Word : интерфейс и его основные элементы. Различия файлов DOC и DOCX.
29. Создание колонок. Размер шрифта, гарнитура, тип, наклон, оформление, выделение. Работа с таблицей и формулами, основные элементы, настройки и варианты. Создание формул средствами Word.
30. Создание схем (блок-схем). Использование средств Word для создания и Оформления многостраничного документа в соответствии с правилами.
31. Создание презентации средствами PowerPoint. Понятие и создание слайда. Основные подходы и идеи по грамотному формированию контента слайда.
32. Пакет работы с электронными таблицами: Excel – интерфейс программы. Создание и форматирование данных. Логическое выделение данных. Расположение данных в ячейках. Формат данных в ячейках. Вставка и удаление ячеек. Диапазон ячеек. Создание ссылок.
33. Работа с функциями и формулами. Понятие формулы и функции. Встроенные функции Excel. Создание графиков функций в Excel.

34. Виды графиков функций. Основы языка VBA. Понятия переменной, условия и цикла в синтаксисе VBA. Создание собственных функций в Excel
35. Поиск данных в сети интернет. Использование и возможности браузеров в поиске информации. Основы организации сети интернет.
36. Понятие клиент-сервер. Понятие загрузки страниц. Общие понятия о протоколах передачи данных.
37. Растровый графический редактор (paint.net). Общие понятия о графике. Представление графики в вычислительной технике. Форматы файлов.
38. Создание изображения. Понятие сжатия изображения. Разрешение. Разрядность изображения и количество цветов. RGB. Подсчет размера изображения. Графические примитивы. Отличие векторной графики от растровой. Понятие DPI.
39. Основы разработки WEB страниц. Язык HTML и его основные тэги.
40. Таблицы каскадных стилей CSS. Взаиморасположение элементов на WEB-странице.
40. Таблицы каскадных стилей CSS. Взаиморасположение элементов на WEB-странице. Разгон. Benchmark и программы для него. Назначение.